

**Информация об оборудовании групповых комнат для занятий
с воспитанниками группы № 2__ МАДОУ «Буратино»**

№ п/п	Игровые центры	Назначение	Оборудование
1	Центр искусства	Развитие креативности, любознательности, воображения и инициативы. развитие творческого самовыражения. Формирование способности ценить культурное и художественное наследие.	Ширма, до мики. Маски, атрибуты. Различные виды театра: плоскостной, настольный, куклы би-ба-бо, теневой, пальчики. Детские инструменты: металлофон, барабаны, погремушки, игрушки-пищалки, бубен, дудки. Электронные звучащие игрушки. Фонотека аудиозаписей сказок, детских песен. Цветные карандаши, гуашь, пластилин. Цветная и белая бумага, цветной картон. Кисти. Стаканчики, подставки для кистей, салфетки, розетки для клея, клеенки, дощечки, подносы.
2	Центр строительства	Развитие конструктивно - модельных действий детей, приобщение детей к миру технического и художественного изобретательства. Развитие памяти, мелкой моторики, мышления, усидчивости, творческих способностей. Стимулирование детей к принятию совместных решений и к реализации совместных замыслов.	Наборы строительного материала, имеющего основные детали. Конструкторы «Лего». Небольшие игрушки для обыгрывания построек. Игрушечный транспорт средний и крупный
3	Литературный центр (центр грамотности и письма)	Привитие интереса и уважения к книге как источнику культуры и информации,	Полочка, стеллаж для книг, кресла, мягкий диванчик. Книжки по программе, любимые книжки детей, книжки-малышки. Альбомы и

		правильного отношения к чтению и книге. Воспитание познавательного интереса к русскому языку, подготовка к обучению грамоте.	иллюстрации для рассматривания.
4	Центр сюжетно-ролевых (драматических) игр	Стимулирование ребенка к совместному ролевому поведению в игре. Развитие творческих способностей, креативности, формирование и активизация речи. Учить способам выражения эмоций и чувств.	Кукольная мебель. Набор игрушечной посуды. Куклы. Коляски для кукол. Атрибуты для игр «Магазин», «Больница», «Семья», «Детский сад», «Почта», «Парикмахерская» и т.д. Атрибуты для ряженья. Сюжетные игрушки. . Наборы сюжетных картинок: деятельность детей и взрослых, времена года, профессии, животные. Серии из нескольких картинок для установления последовательности событий. Дидактические и настольно-печатные игры по ознакомлению с окружающим.
5	Центр песка и воды	Стимулирование желания ребёнка узнавать что-то новое и расширять кругозор детей, экспериментировать и работать самостоятельно (знакомство с основными свойствами воды, песка). Снятие психического напряжения, агрессии, состояния внутреннего дискомфорта у детей.	Различные ёмкости(тазики, чашки, прозрачные пластиковые и цветные стаканчики, воронки для переливания, тарелки, ложки) Ведерко, лопатка, формы для игр с песком, емкость для песка. Емкость для воды.
6	Центр математики и манипулятивных игр	Формирование приемов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе привлечения внимания детей к	Мозаика, сборные игрушки, пирамидки, матрешки шнуровки, игры с элементами моделирования и замещения, настольно- печатные игры. Раздаточный и демонстрационный материал по ФЭМП. Набор объемных тел.

		количественным отношениям предметов и явлений окружающего мира.	Разрезные (складные) кубики с предметными картинками. Разрезные предметные картинки.
7	Центр науки и естествознания	Развитие представлений о физических качествах предметов и явлений. Умение размышлять, сопоставлять, формулировать вопросы, делать собственные выводы. Обогащение эмоциональных переживаний ребенка. Расширять сферу применения способов поисковой деятельности в решении проблемных ситуаций.	Комнатные растения. Оборудование для ухода за растениями. Материалы для экспериментирования: бросовый и природный материал, Бумага, кусочки ткани, предметы различной формы, фактуры, веса, плотности (деревянные, металлические, пластмассовые, резиновые) различные ёмкости(тазики, чашки, прозрачные пластиковые и цветные стаканчики, , Календарь природы. Картотека игр, дидактические игры, книги и наборы картинок природоведческого содержания. Оборудование для ухода за растениями: леечки, палочки для рыхления почвы, опрыскиватель, тряпочки.
8	Центр кулинарии	Развитие взаимоотношения детей, умение действовать согласованно, принимать общую цель, переживать радость от результатов общих усилий и совместной деятельности. Развитие сенсомоторных навыков.	Набор фруктов, овощей, сыпучие продукты, изделия из соленого теста, посуда разных видов, салфетки, цветы.
9	Открытая площадка	Оздоровление детей, физическое развитие, развитие самостоятельности, ознакомление с окружающим миром. Учить детей совместной игровой деятельности соблюдая	Мячи средние, малые. Шнуры, скакалки Флажки. Кегли. Мешочки для бросания. Массажные коврики.

		правила.	
10	Уголок уединения	Цель: Ребенок может уединиться, пообщаться с другом, с любимой игрушкой или игрой, с интересной книжкой, или просто отдохнуть, "позвонить" по телефону родным.	Два кресла, столик, телефон.