

«Духовно- нравственное воспитание и формирование патриотического отношения к малой Родине у дошкольников в условиях ДОУ и семьи»

В настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. И самая большая опасность, подстерегающая наше общество это разрушение личности. Ныне материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Детей отличает эмоциональная, волевая и духовная незрелость. Что предпринять в этой ситуации? Как сберечь человека? «Лепить» личность или «не вмешиваться»? Что в воспитании поставить на первое место?

Приоритетом выступает обращение к духовно-нравственным традициям в воспитании. Это направление более перспективное, поскольку связано с восстановлением традиций, уклада жизни и форм национального опыта. В Российской педагогике воспитание всегда связывалось с развитием духовно-нравственной сферы, ставило перед собой цель – воспитать ребёнка мыслящим, добродетельным милосердным, совестливым, честным, трудолюбивым, скромным, уважительным, ответственным.

Воспитание духовной личности возможно только совместными силами семьи, образовательного учреждения и государства. Процесс воспитания подрастающего поколения должно строиться на исторической преемственности поколений, когда дети должны брать пример с людей, живших в прошлом.

Предпринятые на сегодняшний день попытки воспитания духовно-нравственной личности показывают, что самым слабым местом в этой деятельности является семья. Поэтому необходимо помочь родителям осознать, что в первую очередь в семье должны сохраняться и передаваться нравственные и духовные ценности и обычаи, созданные предками, и что именно родители ответственны за воспитание детей.

В период дошкольного детства закладывается и происходит усвоение социальных норм, моральных требований и образцов поведения на основе подражания; развиваются те черты характера, которые связывают ребенка со своим народом, его языком, песнями, музыкой, впечатлениями, получаемыми маленьким человеком от природы родного края, деталей быта, нравов и обычаев людей, среди которых он живет.

Сквозь века пронес русский народ свое культурное достояние, самое ценное в фольклоре, христианских праздниках и ритуалах, сказках, былинах, песнях, изделиях народных промыслов и декоративно-прикладном искусстве. Народное творчество неисчерпаемый источник педагогического материала, одна из основ направленного эстетического и патриотического воспитания. Народная мудрость, запечатленная в сказках, потешках, прибаутках, загадках, поговорках на протяжении многих веков воспитала в де-

тях гордость за свой талантливый народ, любовь к родному языку, интерес к меткому выразительному слову.

Детский сад сегодня – это сложный механизм, стремящийся к развитию, ищущий новые возможности, создающий необходимые условия для удовлетворения потребностей ребенка, семьи, общества, отвечающий самым современным требованиям. Именно поэтому мы уделяем большое внимание взаимодействию с родителями: оформлены уголки, включающие информацию о православных праздниках и семейных традициях, предлагается литература для семейного чтения, консультативный материал по вопросам духовно-нравственного развития детей: «Фольклор в воспитании детей», «Подвижные игры на детских семейных праздниках», «Семейные традиции и православные праздники», периодически проходят тематические выставки фотографий: «В храме Божьем», где размещались фотографии с посещением церкви. Приняли участие в муниципальном этапе международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира». В ходе совместной деятельности проводится анкетирование: «Семейное хобби», «Знаете ли вы своего ребенка», «Творческое воспитание детей дома». Отвечая на вопросы анкеты, мамам и папам было над, чем задуматься. Эта работа способствует обмену творческим опытом, единению родителей и детей, укрепляет связь детский сад – семья.

Это лишь капля в море, но и она позволяет сделать вывод: работа, проводимая по духовно-нравственному воспитанию дошкольников, на основе сотрудничества семьи и детского сада, постоянно, дает положительный результат! Хочется отметить, что успех взаимодействия воспитателя и родителей напрямую связан с активной позицией обеих сторон, с их желанием научиться, измениться. Древняя мудрость гласит: «Сложно изменить мир, но если ты хочешь этого – начини меняться сам». Нам, взрослым, нужно помнить, что нет ничего дороже, чем видеть горящие глаза детей, слушать их радостный смех, восторженные рассказы о семье, о родителях, которые живут их интересами, о друзьях, нет ничего дороже, чем бьющиеся в унисон сердца детей, родителей и воспитателей!

У нас – жителей Белгородчины имеется богатое культурное, духовное и героическое наследие. Мы обязаны передать эти накопления подрастающему поколению.

А наши дети, вступая во взрослую жизнь, будут твёрдо знать непреложные истины:

- «Цени и люби отчизну свою»;
- «Дерево крепко корнями, а Отчизна – сыновьями».

И пусть войдёт в мир Красоты, Доброты, Милосердия и Радости тот, кому дорога история и культура Белгородского края и всей России.