

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение города Когалыма – детский сад «Буратино»

ПРОЕКТ
«Спорт и вода –
наши лучшие друзья!»

Автор проекта:

Фасхутдинова Ильмира Ильгизовна

Инструктор по физической культуре

Вид проекта: информационно – практико – ориентированный, открытый (в контакте с семьей, учреждениями физической культуры и спорта), групповой, средней продолжительности.

Сроки реализации проекта: декабрь 2015 г. – январь 2016 г.

Участники проекта:

- Дети подготовительных групп;
- Инструктор по физической культуре (плаванию);
- Воспитатели подготовительных групп;
- Родители воспитанников;
- Инструктор по труду;
- Выпускник детского сада.

Актуальность проблемы

Физическое развитие и укрепление здоровья детей — один из вопросов, который призваны решать, во – первых, семья, включая всех ее членов; во – вторых, дошкольное образовательное учреждение, где ребенок проводит большую часть своего активного времени. Задумываясь над проблемами физического развития своего ребенка, родители часто оказываются перед выбором: каким видом спорта полезнее заниматься ребенку, как правильно организовать процесс физического воспитания в семье? Успех физического развития ребенка нередко зависит от базы, заложенной в детском саду. С этой целью в детском саду реализуется проект «Спорт и вода – наши лучшие друзья!».

Цель проекта

Формирование у детей дошкольного возраста положительной мотивации к занятиям физической культурой и спортом; способствовать обогащению социального опыта и познавательного развития в области водных видов спорта.

Задачи проекта:

1. Создать условия для возникновения мотивации у детей и их родителей к занятиям спортом, физкультурой, следованию здоровому образу жизни.
2. Познакомить детей с различными водными видами спорта, историей их развития, специализированным спортивным оборудованием, с достижениями спортсменов нашей страны в области водных видов спорта.
3. Воспитывать чувство патриотизма, любовь к спорту, уважение к деятельности спортсменов и их нелегкому труду.
4. Расширить представление детей об особенностях занятий физической культурой и спортом.
5. Содействовать активизации интереса родителей и детей к совместным спортивным мероприятиям, проведению совместного активного отдыха и досуга, на воде в том числе.
6. Содействовать развитию интереса к определенному виду спорта через совместную активную деятельность детей и родителей в области физкультуры и спорта.
7. Расширить методическую базу путем создания фото – и видеокартотек по ознакомлению с различными водными видами спорта.

В ходе реализации проекта используется принцип интеграции образовательных областей в соответствии с ФГОС. Педагогические мероприятия реализуют задачи из нескольких образовательных областей. Интегрированный подход даёт возможность развивать в единстве познавательную, эмоциональную и практическую сферы личности ребёнка.

Основные принципы:

- 1) принцип доступности содержания детям;

- 2) принцип возрастной адресованности;
- 3) принцип преемственности взаимодействий с ребенком в условиях дошкольного учреждения и семьи.

Условия реализации проекта

- Реализация здоровьесберегающих технологий.
- Реализация различных форм работы с родителями.
- Развивающая среда ДОУ.
- Помещение бассейна с наличием в нем стандартного и нестандартного оборудования.

Этапы реализации проекта

Этап 1

1. Формулировка проблемы «Недостаточность знаний детей о водных видах спорта».
2. Определение темы проекта: «Спорт и вода – наши лучшие друзья!».
3. Составление плана реализации проекта.
4. Изучение методического материала.
5. Подборка видео- и фотоматериалов по водным видам спорта.
6. Сбор информации: подбор мультфильмов, мультимедийных презентаций, художественной литературы, поиск загадок, стихов, иллюстраций.
7. Изготовление дидактических игр с соответствующими видами спорта.

Этап 2

1. Подготовка и проведение бесед по теме «Водные виды спорта».
2. Рассматривание иллюстраций.
3. Просмотр мультимедийных презентаций «Водные виды спорта», «Синхронистки», «Пловцы России».

4. Просмотр мультфильмов «Квака задавака», «На воде», «Старые знакомые», «Как утенок стал футболистом».
5. Изучение с детьми энциклопедии «Детям о спорте».
6. Непосредственная образовательная деятельность по обучению детей плаванию в бассейне детского сада «Мы – юные пловцы!».
7. Экскурсия во Дворец спорта, посещение спортивного бассейна, мастер – класс занимающихся во Дворце спорта детей «Плавание с ластами».
8. Встреча – беседа с выпускницей детского сада Локтик Анжеликой, которая имеет достижения по плаванию в городе.
9. Работа с родителями: оформление информационного стенда: консультации «Влияние занятием плаванием на организм детей», «Плывать или нет?»; изготовление памяток для родителей «Плавайте на здоровье!».
10. Дидактические игры по теме «Виды спорта на воде»: «Спортивное лото», «Домино», «Найди лишнее», «Собери картинки», «Составь рассказ по картине».
11. Оформление выставки рисунков, поделок из природного и бросового материала по теме «Водные виды спорта».

Этап 3

1. Проведение итогового мероприятия «С водой и спортом мы дружны!»: игры-викторины «О водных видах спорта знаем все...», развлечения на воде «Путешествие по океанам» для детей подготовительных групп в бассейне детского сада.
2. Оформление фотогалереи в ДОУ по данной тематике.
3. Изготовление дидактического альбома по ознакомлению с различными водными видами спорта на основе материалов по данному проекту.
3. Электронное пособие для родителей по теме «Выбираем вид спорта» на сайте детского сада.

Ожидаемый результат:

Относительно детей:

1. Повышение интереса детей к физическим упражнениям и спорту.
2. Формирование навыков здорового образа жизни и бережного отношения к своему здоровью.
3. Развитие плавательных навыков.

Относительно родителей:

1. Повышение интереса родителей к здоровому образу жизни и определенному виду спорта.
2. Повышение уровня включения родителей в участие оформления выставки детских рисунков и поделок.