

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение города Когалыма «Маугли»

ПРОЕКТ

«БЕЗОПАСНОСТЬ НА ВОДЕ – ЭТО ВАЖНО!»



Автор проекта:

Фасхутдинова Ильмира Ильгизовна

Инструктор по физической культуре

Тип проекта: информационно – практико – ориентированный, краткосрочный.

Сроки реализации проекта: май 2015г.

Участники проекта:

- Дети старшего дошкольного возраста;
- Инструктор по физической культуре (плаванию);
- Воспитатели старших, подготовительных групп;
- Родители воспитанников.

Актуальность

Жизнь на земле зародилась в воде. Единая в трех лицах: текущая в реке и бушующая в море, витающая в небе в виде облаков и сверкающая льдом на горных вершинах – она сопровождает нас повсюду и наша жизнь невозможна без неё. Вода дарит здоровье и бодрость, несёт радость общения с природой.

Купание в воде доставляет людям много радости, удовольствия, поднимает настроение. Кроме удовольствия купание в воде приносит нашему организму и потрясающую пользу. Оно является прекрасным средством физического развития, укрепления здоровья.

Но, к сожалению, не всегда вода - источник закаливания и укрепления здоровья человека, иногда вода – опасная для людей стихия. Даже спокойная водная гладь, несмотря на кажущуюся безопасность, таит в себе угрозы. Ежегодно с детьми и взрослыми происходят несчастные случаи во время купания. Особую тревогу вызывает то обстоятельство, что среди тонущих четвертую часть составляют дети до 16 лет. Половина из них – дети до 7 лет, оставленные без присмотра взрослыми у воды. Обеспечение безопасного отдыха людей на воде и особенно детей требует от взрослых организации купания и строгого соблюдения правил поведения на воде.

Целенаправленная работа по обучению детей навыкам плавания, воспитанию и привитию навыков культуры безопасного поведения на воде является наилучшим способом снижения количества несчастных случаев на воде.

Систематическая, планомерная работа в содружестве с семьей поможет сформировать у дошкольников прочные знания о правилах безопасности на воде. Главная задача работы с родителями – объяснить необходимость бесед с детьми по безопасности на воде, а также дать родителям рекомендации для корректировки поведения детей в экстремальных ситуациях.

Учитывая особую значимость работы в данном направлении, был создан проект по теме «Безопасность на воде – это важно!». Проект направлен на обучение детей старшего дошкольного возраста правилам поведения на воде на занятиях по обучению плаванию и на открытых водоемах в летнее время.

Всё, чему научается ребёнок в дошкольном детстве, запоминается ярко и откладывается на всю жизнь. Чем раньше ребенок изучит основные принципы самозащиты и осознает свою ответственность за свои действия, тем эффективнее будут результаты.

Цель проекта:

Формирование и систематизация представлений детей дошкольного возраста о безопасном поведении на воде через различные виды деятельности.

Задачи:

Оздоровительные:

Формировать навыки бережного отношения к своему здоровью и жизни.

Образовательные:

1. Формировать систему знаний о свойствах водной среды, правил безопасного поведения во время купания в плавательном бассейне и открытых водоемах.

2. Формировать у детей представлений об опасных факторах, связанных с водой.

3. Формировать плавательные навыки.

Развивающие:

Развивать внимательность и осторожность во время купания в воде.

Воспитательные:

1. Воспитывать у детей культуру поведения во время купания в бассейне и отдыха у водоёма, проводить профилактику несчастных случаев на воде.

2. Воспитывать чувство ответственности за личную безопасность.

Механизмы реализации

Методы и приемы:

1) Наглядные методы создают представление о теме безопасности на воде и обсуждаемых ситуациях. Создание банка мультимедийных презентаций «Правила поведения в воде»; подборка мультфильмов по теме «Безопасность на воде для детей»; создание картотеки «Безопасность на воде»: иллюстративного материала для составления рассказов «Купаемся, соблюдая правила поведения на воде», создание книжки-малышки для детей «Азбука безопасности на воде»; для родителей оформление информационного материала: стенда «Основы безопасности на воде», консультаций «Несчастные случаи на воде и их причины», «Безопасность на воде весной», «Безопасность на воде летом», памяток «На пляж с ребёнком».

2) Словесные методы включают объяснения, рассказ, беседы, вопросы и ответы, анализ. Для поддержания интереса детей используются образные выражения и сравнения, которые облегчают понимание сущности задания или проблемной ситуации. Подборка стихов по теме: «Правила безопасного поведения на воде».

3) Практические методы: рассматривание иллюстраций, беседы; игровые ситуации, чтение художественной литературы, просмотр презентаций,

мультфильмов; выполнение заданий, составление творческих рассказов; спортивные развлечения; продуктивная деятельность.

Знакомство детей с правилами поведения на воде осуществляется в различных видах совместной деятельности. Фрагменты, связанные с безопасным поведением, включаются в беседы, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы и просмотр мультфильмов, презентаций по данной теме. При совместном просмотре мультфильмов и чтении художественной литературы дети на примере литературных персонажей анализируют их поведение и поступки, решают, как бы сами поступили в данной ситуации. Полезно давать такие задания на дом, где дети советуются с родителями. Это позволяет находить общие интересы в общении с родителями, привлекает внимание взрослых к проблемам безопасности на воде.

В ходе реализации проекта используется принцип интеграции образовательных областей в соответствии с ФГОС. Педагогические мероприятия реализуют задачи из нескольких образовательных областей. Интегрированный подход даёт возможность развивать в единстве познавательную, эмоциональную и практическую сферы личности ребёнка.

Основные принципы:

- 1) принцип доступности содержания детям;
- 2) принцип возрастной адресованности;
- 3) принцип преемственности взаимодействий с ребенком в условиях дошкольного учреждения и семьи.

Этапы реализации программы

Продолжительность проекта: 1 месяц

Этапы	Сроки	Содержание работы
<u>Этап</u> <u>Организац.</u>	1 нед.	1.Формулировка проблемы «Необходимость знания правил поведения на воде в целях безопасности жизни и здоровья детей». 2. Определение темы проекта: «Безопасность на воде – это важно!». 3. Постановка задачи: познакомить детей с правилами безопасности на воде не только в бассейне, но и у водоемах. 4.Изучение методического материала. 5. Сбор информации: подбор мультфильмов, мультмедийных презентаций, литературы, стихов, иллюстраций. 6.Планирование деятельности.
<u>Этап</u> <u>Основной</u>	2 нед.	1. Подготовка и проведение бесед «Знаю ли я правила поведения в воде», «Что может случится, если не соблюдать правила» и т.д. 2. НОД по обучение детей плаванию в бассейне детского сада. 3. Рассматривание иллюстраций на тему «Безопасность на воде». 4. Просмотр мультимедийных презентаций «Правила поведения в воде». 5. Просмотр мультфильмов по теме «Безопасность на воде для детей». 6. Чтение художественной литературы по теме «Азбука безопасности на воде»;

		7. Работа с родителями: оформление информационного материала: консультаций «Несчастные случаи на воде и их причины», «Безопасность на воде летом», стенда «Основы безопасности на воде», памяток «На пляж с ребёнком».
<u>Этап</u> <u>Заключит.</u>	1 нед.	1. Спортивное развлечение на воде для детей старшего возраста «Как Пончик и Незнайка учились плавать»; 2. Оформление выставки рисунков и творческих работ. 3. Электронное пособие для родителей по теме «Безопасность детей на воде» на сайте детского сада.

Ожидаемый результат:

Относительно детей:

1. Сформированы основы безопасного поведения в воде.
2. Сформированы навыки здорового образа жизни и бережного отношения к своему здоровью.
3. Развиты плавательные навыки
4. Сформированы морально-волевые качества: смелость, решительность, дисциплинированность.

Относительно родителей:

1. Просвещенность родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей, в деле обеспечения безопасности детей на летнем отдыхе у воды.
2. Повышение уровня включения родителей в участие оформления выставки детских рисунков.