

Конспект спортивного праздника на воде «Морской бал» для детей подготовительной группы

Цель:

Обучение детей плаванию способом «кроль».

Программное содержание:

Упражнять детей в умении погружаться в воду с головой, открывать глаза в воде, плавать способом «кроль» на груди и на спине.

Развивать быстроту, ловкость, смелость.

Воспитывать целеустремлённость, настойчивость, чувство коллективизма в командных играх.

Предварительная работа:

Разучивание с детьми художественного слова, танца «Менуэт», танцев с элементами синхронного плавания, оформление бассейна.

Материал и оборудование:

Аудиокассеты; костюмы: Морского царя, Феи, Кикиморы, русалочек, глашатая, дворецкого, золотых рыбок; маски дельфинов, морских звездочек; 2 надувных мяча; обручи; теннисные мячики по количеству детей, шайбы; свисток.

Словарная работа:

Обогащение словарного запаса детей за счет слов и выражений «Менуэт», «благородный», «кроль», «искатели», «караси», «карпы»,

Методы и приёмы:

Сюрпризные моменты: появление Морского царя с русалками, Кикиморы, Феи Водяной; использование художественного слова; танец «Менуэт»; игровые упражнения «Звезда», «Стайка дельфинов», «Нырни в обруч», «Искатели жемчуга», «Кто быстрее донесёт жемчуг»; игра «Караси и карпы»; использование ТСО.

Ход занятия:

Бассейн оформлен под морское царство. Под музыку заходит Морской царь со свитой (в свите 4 девочки-русалочки), садится на трон, русалочки становятся рядом. У двери становится дворецкий.

Появляется мальчик - глашатай, становится в середину бассейна, читает указ:

- Всем! Всем! Всем!

В этот светлый день и час

Царь Морской издал указ:

Приказал позвать гостей

Со всех океанов и морей.

Всех, кто в царстве морском живёт,

Царь на бал к себе зовёт!

Ведущая:

- Во дворце объявлен бал,

Полноводный карнавал.

Приходите, поскорей,

С нетерпением ждём гостей!

Дворецкий встречает гостей, объявляет царю кто прибыл:

- Ваше Величество, принимай гостей из Черного моря.

Золотые рыбки:

- Мы – золотые рыбки,

Живём в морской воде,

По водной глади зыбкой

Плаваем везде.

Дворецкий:

- Следующие гости прибыли из далёкого Тихого океана.

Дельфины:

- Мы – смелые дельфины,

Серебряные спины.

Спешили очень мы на бал.

Спасибо, царь, что нас позвал.

Дворецкий:

- Ваше Мокрейшество, встречай гостей из Красного моря.

Морские звёздочки:

- Мы – звёздочки морские.

Мы очень озорные.

Здесь не придётся нам скучать,
В воде мы будем танцевать.

Дети, когда заходят кланяются царю. Морской царь встречает их – кивает им ответ головой. Дети заходят и садятся на скамейку.

Морской царь:

- Начинаем мы наш бал,
Полноводный карнавал!
Лучше танца в мире нет,
Чем благородный «Менуэт».

Танец «Менуэт»
(танцуют русалочки на бортике у бассейна).

Морской царь:

- Русалочек благодарю:
«Спасибо!», им я говорю.
Спешу позвать теперь скорей
На общий танец всех гостей.

Дети спускаются в воду.

Разминка под музыку.



После разминки в середину бассейна wypлывают 2 золотые рыбки.

Танец золотых рыбок.

Ведущая:

- Вы все красиво танцевали,
Но я хочу у вас узнать:
Повеселиться не пора?
И с рыбкой золотою поиграть?

П/и «Караси и карпы».

Две команды (караси и карпы) выстраиваются в шеренги у противоположных сторон бассейна лицом к центру. По сигналу дети начинают двигаться навстречу друг другу. Когда расстояние между шеренгами станет 2-3 м, преподаватель громко даёт одну из команд «Караси!» или «Карпы!». Игроки названной команды должны быстро уплыть на свое место, а игроки другой команды ловят их. Игра проводится 5-6 раз.



Морской царь:

- Эй, жители морские, знаю я,
Что все вы быстрые и ловкие,
Так покажите-ка, друзья,
Своё мастерство и сноровку.

Игра-эстафета «Кто быстрее?».

Дети разделены на две команды. По сигналу преподавателя первые участники команд плывут с мячом в руках на груди до противоположного бортика. Обратно плывут на спине и передают эстафету следующим участникам.



Ведущая:

- А теперь покажут своё мастерство Морские звёздочки.

Танец Морских звёздочек
(с элементами синхронного плавания).

После танца все дети поднимаются из воды и садятся на скамейки. В это время появляется Кикимора, говорит:

- Развлекаетесь, танцуете?

А меня на бал не пригласили,

Кикиморушку вы позабыли.

Пусть с этого мгновения

Замрёт здесь всё движение.

И балом буду править я,

Мои любезные друзья!

- Царя Морского заколдую,

Лишь только на него подую

Я поселю в вас скуку, грусть,

Но ждите, я ещё вернусь.

(Кикимора колдует над Морским царём)

(обращается к детям)

(Кикимора уводит царя за собой)

Ведущая:

- Что же нам делать? Как же быть?

Ребёнок:

- А давайте позовём на помощь Фею Водяную.

Дети:

- Раз, два, три, чудо сотворись,

Фея Водяная появись (хлопают в ладоши, появляется Фея).

Фея:

- О, как прекрасен этот зал!
Кто же меня сюда позвал?
Вокруг так много лиц знакомых,
Друзей моих, бывших и новых,
Меня здесь каждый ждёт и знает,
Ведь я же – Фея Водяная.
Царю Морскому я служу
И за порядком здесь слежу,
Всем людям добрым помогаю,
Тружусь, усталости не зная.

Ведущая:

- Дорогая Фея, случилась беда. Кикимора заколдовала Морского царя.
Помешала нашему балу и обещала вернуться.

Фея:

- Я постараюсь вам, друзья помочь,
Я знаю, что Кикимора не прочь
Отведать сладкого чего-то,
Полакомиться ей охота.
Но ведь Кикимора не знает,
Что есть конфета непростая.
Конфету волшебную стоит ей съесть,
Как сразу придётся душой подобреть.

Появляется Кикимора, садится на трон, видит Фею, говорит:

- Я – Королева бала,
Здесь я повелевать должна.
А вас сюда я не звала,
Пойдите прочь, я начинать должна!

Фея:

- Прогнать меня всегда успеешь,
Прими подарок ты скорее! (даёт конфету)

Кикимора:

- Подарок? Это я люблю!
Скорей его попробую (ест конфету, убегает).

Фея:

- Вот и всё.
Кикимора больше не опасна,

Вокруг опять светло и ясно!

А мне пора. До свидания, друзья! (Фея уходит, возвращается царь)

Морской царь:

- Ух, эта злая старуха.

И как ей не надоедает безобразничать?

Ну что? Будем бал наш продолжать,

Веселиться, плавать, танцевать.

Дельфинов морских я сюда приглашаю.

В игре порезвиться я им предлагаю.

Дети спускаются в воду, дельфины выполняют упражнение.

Упражнение «Стайка дельфинов».

4 ребёнка под музыку выполняют движения ногами и туловищем, как дельфины через обручи, прикреплённые между собой; с мячами.

Ведущая:

- Какие дельфины смелые,

Ловкие, умелые!

Пора настала посмотреть

На ловкость и смелость жителей морских.

Игра-эстафета «Нырни в обруч».

Дети разделены на две команды. По сигналу преподавателя первые участники команд плывут через обручи до противоположного бортика, обратно плывут любым удобным способом, передают эстафету.

Появляется Кикимора, обращается к Морскому царю и детям:

- Прости меня, о Великий царь Морской.

Простите и вы, жителей морей.

Царь:

- Ну что ж, так и быть, на балу оставайся.

Весельем и радостью ты наслаждайся.

Кикимора:

- А в благодарность хочу предложить вам поиграть в интересную игру.

Игра «Искатели жемчуга».

На дне бассейна лежат теннисные мячики, прикрепленные к шайбам по количеству детей. По команде преподавателя дети погружаются в воду с головой и достают по одному мячику.

Ведущая:

- Спасибо тебе, Кикимора. А теперь наша следующая игра.

Игра-эстафета «Кто быстрее донесёт жемчуг».

Дети разделены на две команды. В руках у них по одному теннисному мячику, которые они достали со дна. По сигналу преподавателя первые участники команд кладут свои мячики на воду перед собой, направляются до противоположного бортика, дуя на них. Дойдя до бортика дети кладут мячики в корзинки, плывут обратно и передают эстафету.

После игры дети поднимаются из воды.

Кикимора:

- У меня есть для вас подарки (раздаёт медальоны, сделанные из ракушек).

Морской царь:

- Час прощания настал,
Завершаем мы свой бал.
Весельем был наш бал отмечен,
Ну что ж, друзья, до новой встречи.

Царь и Кикимора уходят, дети остаются плавать свободно.