

## **Конспект спортивного мероприятия на воде**

### **«С водой и спортом мы дружны!»**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**в рамках реализации проекта «Спорт и вода – наши лучшие друзья!»**

#### ***Цель:***

Способствование развитию и популяризации физкультурно-оздоровительной работы, пропаганде здорового образа жизни, привлечению к систематическим занятиям плаванием детей дошкольного возраста, сохранению и укреплению их здоровья.

#### ***Задачи:***

1. Расширять представление детей о водных видах спорта, пользе занятий спортом для здоровья, физического развития организма.
2. Совершенствовать плавательные навыки.
3. Закреплять правила безопасного поведения во время купания в воде в плавательном бассейне.
4. Развивать быстроту, ловкость, силу, чувство ритма, воображение, коммуникативные способности.
5. Способствовать развитию навыков танцевальных движений в воде, умения выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки.
6. Воспитывать настойчивость, организованность, самостоятельность, творчество, фантазию.
7. Вызвать у детей положительные эмоции от общения с водой.

#### ***Предварительная работа:***

Просмотр мультимедийных презентаций, рассматривание иллюстраций по теме «Водные виды спорта», разучивание с детьми художественного слова, разучивание комплекса аквааэробики, танца на воде с элементами синхронного плавания, разучивание движений танца дельфинов, рассматривание океанов на глобусе, знакомство с названиями океанов, разучивание стихотворений.

#### ***Материал и оборудование:***

Мультимедийный поигрыватель, большая надувная игрушка: акула; «льдинки» - кусочки пенопласта, глобус, нудлсы, свисток, костюмы: Спортика – вопросика, Нептуна, эмблемы «Я умею плавать!» для детей.

#### ***Словарная работа:***

Обогащение словарного запаса детей за счет слов и выражений «глобус», «Северно-Ледовитый», «Индийский», «Тихий», «рыба - меч», «Слалом», «Водное поло», «Синхронное плавание», «Водные лыжи», «Серфинг», «Виндсерфинг», «Дайвинг».

### ***Методы и приёмы:***

Сюрпризные моменты: появление Спортика – вопросика, Нептуна, голосовое сообщение; использование художественного слова; танцы с элементами синхронного плавания: «Танец русалочек», «Веселые лягушата»; игровые упражнения: «Морская звезда», «Морской еж», «Плывем, как рыба - меч», «Перехитрим акулу», «Переплываем морской залив»; звуковой ориентир-свисток; подвижная игра, использование ТСО.

### ***Ход мероприятия.***

*Под музыку «Спортивный марш» дети заходят и садятся на скамейки.*

Ведущий:

- В этот день весёлый, светлый мы приветствуем всех вас!

Праздник спорта и здоровья начинаем мы сейчас!

Полубуйтесь, поглядите на весёлых дошколят

Олимпийские надежды нынче ходят в детский сад!

Хоккеисты и гимнасты, фигуристки и пловцы.

Все спортивные ребята, вот какие молодцы!

1 ребенок:

- Очень добрым, очень светлым ясным солнечным деньком

Мы идем к здоровью в гости, спорт в помощники берем!

*Заходит Спортик – вопросик.*

Спортик – вопросик:

- Привет, ребята! Я Спортик – вопросик. Спорт для меня самое любимое занятие на свете! А вы любите спорт? (ответы детей) Ну, тогда попробуйте разгадать мои загадки.

Загадки:

1.Игроки за мяч сражаются:

Атакуют, защищаются,

Бьют прицельно по воротам

Слева, справа, с разворота.

Гол забьют, кричат: «Ура!»

Но проводится игра

В бассейне, а не на поле.

И называется - Водное ... (поло).

2.Без весла не обойдешься,

Если спортом тем займешься.

А как занятие зовут,

Где в лодке к финишу плывут? (Слалом)

3. В маске и с трубой,

Нужно заниматься.

Глубоко нырять,  
В экипировку одеваться. (Дайвинг)

4. По водным дорожкам  
Плывут наши ассы,  
То баттерфляем,  
То кролем, то брассом. (Плавание)

5. Давайте же плавать учиться,  
нырять и в воде веселиться.  
Пусть в жизни везде и всегда  
вам радость приносит... (вода).



Спорттик – вопросик:

- Молодцы, ребята! Вижу вы настоящие друзья спорта. Желаю вам быть здоровыми, сильными, быстрыми, ловкими! А я пойду к другим детям, узнаю как они дружат со спортом. До свидания!

*Спорттик – вопросик уходит.*

*Два мальчика спускаются в воду и готовятся на танец дельфинов.*

### **«Танец дельфинов»**

*Дельфины достают со дна бутылку.*

1 ребенок – дельфин:

- Мы – веселые дельфины,  
Любим плавать и нырять.  
Мимо вас мы проплывали  
И бутылочку достали.

*Отдают бутылку преподавателю, выходят из воды и садятся на скамейку.*

Ведущий:

- А ведь, ребята, это непростая бутылка. Она старинная, откроем ее и посмотрим, что там. Внутри записка: «Отгадайте мои загадки и будет вам сюрприз». Подпись – морской царь Нептун.

Загадки:

1. Большая лопата

Гребет будто лапа.

Лопата гребет,

Лодка по воде плывет. (Весло)

2. От доски легко толкается,

В воду бесстрашно бросается. (Прыгун в воду)

3. Ему бассейн приглянулся

Он тут же в воду бултыхнулся,

Помчался стилем баттерфляй,

Теперь спортсмена отгадай. (Пловец)

4. В том пруду не видно

Ни уток, ни гусей.

Берега из кафеля,

Звать его... (бассейн)

Ведущий:

- Молодцы, отгадали все загадки! Сюрприз - то где? А, Ребята, я поняла. Вчера вечером к нам в детский сад пришло необычное письмо, оно голосовое. Давайте, послушаем, и может мы в нем, ответ найдем.

*Дети слушают голосовое письмо.*

- Здравствуйте, ребята!

Я - царь Нептун, морской правитель.

Рыб, дельфинов повелитель.

Знаю, знаю, что вы очень умные.

Вы выполнили все задания, а теперь хочу проверить, умеете ли вы плавать.

Приглашаю вас в путешествие по морям и океанам. До встречи, дети!

Преподаватель:

- Нептун приглашает нас в гости по морским просторам, Ребята, примем его приглашение, отправимся в путешествие по морям и океанам? (ответы детей)

Перед дальней дорогой надо немного размяться.

*Дети спускаются в воду и строятся на разминку.*

*Акваэробика  
под музыкальное сопровождение  
«А в море рыбки плавают вот так...»*



Преподаватель:

- Бассейн наш изменился, в океан он превратился,  
Мы отправимся гулять, дно морское изучать!

Преподаватель:

- Итак, отправляемся в путь и в этом нам поможет «Волшебный глобус».

*Вращается глобус. Звучит фонограмма «Шум моря».*

- Сильнее глобус раскрутите,  
Морские волны нас несуте.

Мы путешествие начнем,  
По океанам поплывем.

Наша **первая** остановка...

И вот, ребята, с вами мы в Тихом океане.



*Вращается глобус. Звучит фонограмма «Шум моря».*

- Сильнее глобус раскрутите,

Морские волны нас несуте.

Мы путешествие начнем,

По океанам поплывем.

Наша **первая** остановка...

И вот, ребята, с вами

Мы в Тихом океане.

- Ребята, в Тихом океане живут множество различных рыб, морских звездочек, морских ежей. Предлагаю вам поиграть: кого я называю, того вы изображаете.

### ***Упражнение «Морская звезда»***

- Руки в стороны держите,

На живот скорей ложитесь.

"Морскую звезду" нам покажите.

Дети стоят врассыпную, по команде преподавателя делают глубокий вдох, ложатся на грудь, руки – ноги в стороны. То же на спине (по 4 раза).



### ***Упражнение «Морской ежик».***

- А теперь покажем, мы морских ежей.

Дети стоят врассыпную, по команде преподавателя делают глубокий вдох, погружаются в воду, сгруппировавшись, всплывают на поверхность воды (4 р).

### ***Упражнение «Плывем, как рыба - меч».***

Дети стоят у дальнего бортика. По команде преподавателя делают упражнение «Стрела на груди» - скользят на груди. То же на спине (по 4 р.).

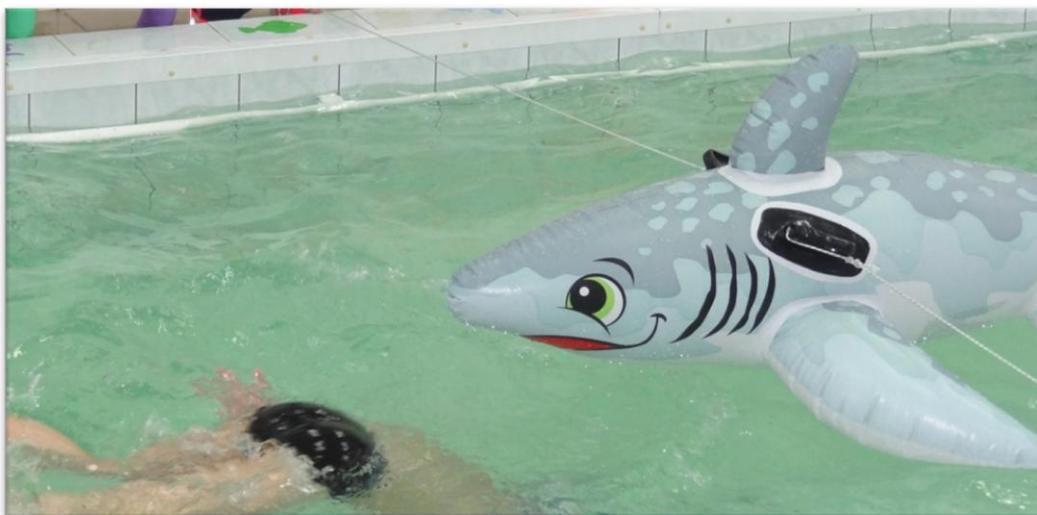
*Вращается глобус. Звучит фонограмма «Шум моря».*

Преподаватель:

- Сильнее глобус раскрутите,  
Волны дальше нас несуте.
- Следующая остановка...
- Индийский океан волнуется всегда.
- Ведь здесь плавают акулы. Да! Да! Да!

### ***Игровое упражнение «Перехитрим акулу».***

На поверхности воды кладется надувная большая игрушка – акула. Дается задание детям проплыть под акулой любым удобным способом, стараясь не задеть его (не разбудить).



Преподаватель:

- Ребята, чтоб продолжить путешествие, нам нужно переплыть небольшой залив. А плыть мы его будем, каким способом?

Дети:

- Кролем.

### ***Игровое упражнение «Переплываем морской залив».***

Дети переплывают бассейн от одного бортика до противоположного способом «кроль» на груди и на спине (по 2 раза).

*Вращается глобус. Звучит фонограмма «Шум моря».*

Преподаватель:

- Сильнее глобус раскрутите,  
Волны дальше нас несуте.

Наша последняя остановка...

Вот попали мы, друзья,

В холоднющие края.

Преподаватель бросает в воду «льдинки» (пенопласт, обшитый белой тканью).

### **Игра «Белые медведи»**



Вращается глобус. Звучит фонограмма «Шум моря».

Преподаватель:

- На этом наше морское путешествие заканчивается. Мы возвращаемся в наш любимый детский сад, в наш бассейн, где мы любим плавать и нырять.

**Свободное плавание детей. Релаксация** под спокойную, морскую музыку.



*Появляется Нептун.*



Нептун:

- Вами я друзья доволен.

Смельчаки и храбрецы.

Удаль, ловкость показали,

Все ребята молодцы!

Скоро вы пойдете в школу,

Но один совет я дам

Навсегда с водой морскою

Подружиться надо вам!

- За успехи в плавании все сегодня заработали медали.

*Вручение медалей.*



*Стихи детей.*

1 ребенок:

- Мы зарядку делали,  
Прыгали и бегали.  
Стали загорелыми,  
Сильными и смелыми.

2 ребенок:

- Мы в бассейне занимались,  
Очень, очень мы старались.  
Научились мы нырять  
В игры всякие играть.  
И, конечно же, не скроем,  
Научились плавать кролем!  
Все. Мы теперь с водою дружим,  
Это в жизни очень нужно!

3 ребенок:

- Мы бежим быстрее ветра.  
Кто ответит: почему?  
Костя прыгнул на 2 метра.  
Кто ответит: почему?

4 ребенок:

- Кира плавает как рыбка.  
Кто ответит: почему?  
На губах её улыбка.  
Кто ответит: почему?

5 ребенок:

- Может мостик сделать Саша,  
По канату лезу я  
Все. Потому что с физкультурой  
Мы хорошие друзья!

Преподаватель:

- И хотелось бы закончить наше мероприятие красивым танцем на воде,  
который станцуют нам девочки из кружка по синхронному плаванию.  
- Музыка играет, плещется волна,  
Прекрасные девочки, танцуют, как одна.

*«Танец на воде»*

*с элементами синхронного плавания*





Нептун:

- Спасибо милые друзья,

Повеселили вы меня.

Ну, а мне уж хочется покоя,

Отправляюсь я на дно морское.

До свидания!

*Дети прощаются с Нептуном, выходят из бассейна.*