

Конспект занятия «Исследователи океанов»

для детей подготовительной группы.

Цель:

Обучение детей плаванию способом «кроль», закаливание и укрепление здоровья детей.

Программное содержание:

1. Продолжать обучать детей работать руками и ногами, как при плавании способом кроль на груди; совершенствовать умение всплывать и лежать на поверхности воды, скользить на груди.
2. Развивать быстроту, ловкость, силу, чувство ритма.
3. Воспитывать целеустремлённость, настойчивость умение слышать команды преподавателя, чувство коллективизма в командных играх.

Предварительная работа:

Разучивание с детьми художественного слова, движений с кругами для разминки.

Материал и оборудование:

Диски с музыкой, большие надувные игрушки: дельфин, акула, морской котик, надувные круги, плавательные доски, «льдинки» - кусочки пенопласта, глобус, свисток.

Словарная работа:

Обогащение словарного запаса детей за счет слов и выражений «глобус», «Северно-Ледовитый», «Индийский», «Тихий», «рыба - меч».

Методы и приёмы:

Объяснение задач, показ некоторых элементов упражнений взрослым; показ упражнения ребёнком; упражнения-повторения; использование художественного слова; звуковой ориентир-свисток; подвижная игра, использование ТСО.

Интеграция ОО:

«Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Музыка», «Познание», «Чтение художественной литературы».

Ход занятия.

Вводная часть

Преподаватель:

- Ребята, я загадаю вам загадку, а вы найдете предмет - отгадку, который находится в бассейне, и назовите его.

- Этот шар макет Земли.

Так же он вращается,

Как Земля вокруг оси,

Как он называется? (ответы детей: глобус)

Предлагаю вам рассмотреть и исследовать его.

Рассматривают глобус.

- Посмотрите, сколько голубого цвета. А что изображено голубым?

Дети:

- Вода.

1 ребенок:

- Покрыто океанами,

Три четверти Земли.

Глубокие, огромные,

Соленые они.

На планете нашей

Океанов пять,

Их легко на карте,

Сможем отыскать.

Преподаватель:

- Да, на нашей планете пять океанов. Мы сегодня с вами отправимся в путешествие по трем океанам нашей планеты. Ребята, давайте рассмотрим их: Индийский океан – самый теплый из всех океанов, Тихий океан – самый большой, а Северно-Ледовитый – самый маленький и холодный.

Преподаватель:

- Ну, что, ребята, отправляемся путешествие по океанам? И в этом нам поможет глобус. Но сначала нужно повторить правила поведения в воде и сделать перед дальней дорогой разминку.

Дети повторяют правила поведения в воде, спускаются в воду и строятся на разминку.

Аквааэробика с кругами под музыкальное сопровождение «Океан»

Основная часть

2 ребенок:

- Бассейн наш изменился.

В океан он превратился,

Мы отправимся гулять,

Дно морское изучать!

Преподаватель:

- Итак, отправляемся в путь.

Вращается глобус. Звучит фонограмма «Шум моря».

- Сильнее глобус раскрутите,

Морские волны нас несут.
Мы путешествие начнем,
По океанам поплывем.
Наша **первая** остановка...
И вот, ребята, с вами
Мы в Тихом океане.

- Ребята, в Тихом океане живут множество различных рыб, морских звездочек, морских ежей. Предлагаю вам поиграть: кого я называю, того вы изображаете.

Упражнение «Морская звезда»

Дети стоят врассыпную, по команде преподавателя делают глубокий вдох, ложатся на грудь, руки – ноги в стороны (4 раза).

Упражнение «Морской ежик»

Дети стоят врассыпную, по команде преподавателя делают глубокий вдох, погружаются в воду, сгруппировавшись, всплывают на поверхность воды (4 раза).

Упражнение «Плывем, как рыба - меч».

1. Дети стоят у дальнего бортика. По команде преподавателя делают упражнение «Стрела на груди» - скользят на груди (4 раза).
2. Дети стоят на одной стороне у бортика. По команде преподавателя делают упражнение «Стрела на груди» - скользят на груди, работая ногами, как при плавании способом «кроль» (2 раза).

Вращается глобус. Звучит фонограмма «Шум моря».

Преподаватель:

- Сильнее глобус раскрутите,
Волны дальше нас несут.
Следующая остановка...

4 ребенок:

- Индийский океан волнуется всегда.
Ведь здесь плавают акулы. Да! Да! Да!

Игровое упражнение «Перехитрим акулу».

На поверхности воды кладется надувная большая игрушка – акула. Дается задание детям проплыть под акулой любым удобным способом, стараясь не задеть его (не разбудить).

Преподаватель:

- Ребята, здесь есть не только акулы, но и киты, и дельфины, и касатки, и кашалоты. И даже тюлени и морские котики (показывает на надувные игрушки дельфина, морского котика и картинки на стене кита и кашалота).

- Ребята, предлагаю вам разделиться на две команды «Морские котики» и «Дельфины» и поиграть.

Игра – эстафета «Кто быстрее»

По команде преподавателя первые участники команд плывут способом «кроль» до противоположного бортика и обратно, передают эстафету следующим участникам команд. Кто быстрее?

Заключительная часть

Вращается глобус. Звучит фонограмма «Шум моря».

Преподаватель:

- Сильнее глобус раскрутите,
Волны дальше нас несуте.
Наша последняя остановка...
Вот попали мы, друзья,
В холоднющие края.

Преподаватель бросает в воду «льдинки» (пенопласт, обшитый белой тканью), на бортик сажает белого медвежонка.

5 ребенок:

- Здесь ветра, снега и стужа -
Полушубок теплый нужен.
Только белые медведи
Бродят днем и по ночам.
Вы узнали? Ну конечно,
Ледовитый океан!

Игра «Белые медведи»

Вращается глобус. Звучит фонограмма «Шум моря».

Преподаватель:

- На этом наше морское путешествие заканчивается. Мы возвращаемся в наш любимый детский сад, в наш бассейн, где мы любим плавать и нырять.

Свободное плавание детей. Построение, итоги занятия и выход из воды.