

Конспект занятия по обучению плаванию «По озерам и морям» для детей старшего дошкольного возраста

Цель:

Обучение детей плаванию способом «кроль», закаливание и укрепление детского организма.

Программное содержание:

1. Продолжать обучать детей работать ногами, как при плавании способом кроль на груди. Совершенствовать умение скользить на груди.
2. Развивать быстроту, ловкость, силу, чувство ритма.
3. Воспитывать целеустремлённость, настойчивость, умение слышать команды преподавателя.

Предварительная работа:

Разучивание с детьми художественного слова, упражнений для разминки, оформление бассейна.

Материал и оборудование:

Диски с музыкой, большая надувная игрушка: сом, надувные круги, плавательные доски, обруч, свисток.

Словарная работа:

Обогащение словарного запаса детей за счет слов и выражений «кроль», «камыши», «пруд», «макушка», «озеро», «залив», «тоннель».

Методы и приёмы:

Объяснение задач, показ некоторых элементов упражнений взрослым; показ упражнения ребёнком; упражнения-повторения; использование художественного слова; звуковой ориентир-свисток; подвижная игра, использование ТСО.

Интеграция ОО:

«Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Музыка», «Познание», «Чтение художественной литературы».

Ход занятия:

Вводная часть

Дети входят в бассейн и садятся на скамейку.

Преподаватель:

- Ребята, сегодня у нас будет необычное занятие.

- На экскурсию, ребята, приглашаю всех я вас,

Будет очень интересным путешествие у нас.

Пешеходный есть маршрут, вы готовы? – тогда в путь.

Дети встают со скамеек и шагают по бортику под муз. «Вместе весело шагать», спускаются в воду, продолжают шагать, строятся у дальнего бортика.

Преподаватель:

- Шли мы по дорожке, шли, увидели растут камыши.

Вот и пруд, а в нем лягушки держат ушки на макушке,

Танцевать хотят подружки.

Дети строятся на разминку в две колонны.

Аквааэробика под музыкальное сопровождение «Ква – ква».

Преподаватель:

- Продолжаем мы наш путь.

Дети строятся в одну колонну, шагают под муз. «Вместе весело шагать» к дальнему бортику.

Основная часть

Преподаватель:

- Не устали вы идти?

Нам не сбиться бы с пути.

1ребенок:

Мы до озера дойдем -

И, как, рыбки поплывем.

Преподаватель:

- А путь нам покажут Стрелочки.

Упражнение «Стрела».

Дети стоят у дальнего бортика, по команде преподавателя скользят на груди (6 раз).

Преподаватель:

- Вот и озеро, а в нем плавает огромный сом.

Игровое упражнение «Не разбуди сома».

Дается задание детям проплыть под рыбой любым удобным способом, стараясь не задеть его (не разбудить) – 3 раза.

Преподаватель:

- Ребята, слышите шумит волна... (фонограмма шума моря). Мы с вами пришли к морю.

2 ребенок:

- Поближе к морю подойдем и по морю поплывем.

Игровое упражнение «Переплываем морской залив».

Преподаватель:

- Перед вами морской залив и его нужно переплыть с одного берега на другой на моторных лодочках.

По сигналу преподавателя дети по очереди плывут на груди, работая ногами, как при плавании способом «кроль» до противоположного бортика (2-3 раза).

Преподаватель:

– Молодцы, ребята! Залив преодолели.

- Осталось море позади, - А что же ждет нас впереди?

Путешествие продолжим...

Вижу чудо – паровоз! Ничего что нет колес,

Топотушками пойдем, за вагончиком вагон.

Прокатиться каждый рад, а потом вернемся в сад!

Заключительная часть

Игра «Поезд в тоннель»

Преподаватель:

- Вот и дом наш детский сад, встретить нас, ребята, рад!

А вот и наш бассейн, где мы любим плавать и нырять.

Свободное плавание детей. После свободного плавания построение у дальнего бортика.

Преподаватель:

- Сегодня у нас было очень увлекательное путешествие по озерам и морям. А теперь пришла пора, нам прощаться детвора. До свидания, ребята!

Дети идут друг за другом к лесенке, выходят из воды.