

**Конспект занятия по обучению плаванию
детей старшего дошкольного возраста
по мотивам сказки «Царевна – лягушка»**

Программное содержание:

1. Продолжать учить детей плавать на груди и спине. Совершенствовать умение принимать горизонтальное положение тела; всплывать и лежать на поверхности воды.
2. Развивать быстроту, ловкость, силу.
3. Воспитывать настойчивость.

Материал и оборудование:

Кольца для ОРУ, круги, свисток.

Методы и приёмы:

Объяснение задач, показ некоторых элементов упражнений взрослым; показ упражнения ребёнком; упражнения-повторения; звуковой ориентир-свисток; подвижная игра.

Ход занятия:

Вводная часть.

Бассейн оформлен, как пруд: на стене, нарисованные камыши, вокруг бассейна искусственные деревья, в воде лежат кувшинки. Около пруда сидит Царевна-лягушка, она одета в костюм лягушки. Заходят дети и садятся на скамейки.

Царевна-лягушка:

- Птицы весело поют,
В моём озере уют,
На воде кругом цветут
Лилии, кувшинки.
А покой мой стерегут
Стебли-камышинки.
Но я лягушка не простая,
Я – царевна молодая.
Грустно мне в лесу глухом,
И мечтаю я о том,
Чтоб царевич удалой
Поухаживал за мной:
Чтоб кувшинку мне сорвал,
Нежно ласточкой назвал.

После слов она уходит. С другой стороны появляется грустный Иван-царевич.

Ведущая:

- Здравствуй, Иван-царевич. Что ты не весел?
Низко голову повесил?

Иван-царевич:

- Птицы в небе порхают,
Жизнь в лесу весела.
Шмели, пчёлы летают
От цветка до цветка.
Что-то очень уж долго
На печи я сидел,
А успеть надо много
Совершить добрых дел...
Говорят живёт на свете лягушка.
Та лягушка не простая,
А царевна молодая.
Мне б найти её скорей...

Ведущая:

- Мы с ребятами поможем тебе.
Ступай пока к себе домой
И грусть свою прогони долой.

Иванушка уходит.

Ведущая:

- Ребята в дальнем углу болота лежит волшебная стрела. Нам нужно найти её, чтоб помочь Иван-царевичу.

Дети спускаются в воду и становятся на разминку.

Ведущая:

- Путь у нас будет дальний и нелегкий, поэтому нам перед дорогой нужно размяться.

Разминка под музыку

Основная часть.

1. Упражнение «Стрела».

- Ребята, садимся на лодки.
Дети друг за другом скользят на груди от одного бортика до противоположного (по 2 раза).

2. Упражнение «Стрела» с работой ног, как при плавании способом «кроль».

- А теперь пересаживаемся на моторные лодки.

Дети скользят на груди, работая ногами, как при плавании способом «кроль» на груди (по 2 раза).

3. Упражнение «Торпеда».

- Ребята плывём на подводных лодках через тоннель.

Преподаватель держит обруч в воде. Дети по очереди скользят на спине через него (по 2 раза).

Заключительная часть.

П/и «Лягушка и аист».

Дети становятся в круг. По считалке выбираются аист и лягушка, они становятся в середину круга. Дети идут по кругу и говорят слова:

- Вот лягушка по дорожке –
У неё озябли ножки.
Будем вместе с ней играть,
Чтобы ей царевной стать.

После этого дети останавливаются, а аист начинает догонять лягушку. Они могут выходить из круга и заходить туда. Игра проводится 4-5 раз.

Ведущий:

- Ребята, мы проделали дальний путь и по-моему мы нашли стрелу.
Предлагаю Андрею достать её.

В это время заходит лягушка-царевна в красивом платье, но с шапочкой лягушки на голове. Она садится на бортик. Появляется Иван-царевич, берёт свой лук и стрелу у детей, стреляет в сторону лягушки. Стрела попадает в неё.

Ведущая:

- Лягушка сбросила с себя лягушачью кожу (снимает шапку лягушки) и обернулась красной девицей, Василисой Премудрой – такой красавицей, что ни в сказке сказать, ни пером описать. И стали они с Иван царевичем жить и поживать.

Иван царевич с Василисой Премудрой уходят, дети остаются плавать свободно.