

**Конспект занятия по обучению плаванию
детей старшего дошкольного возраста
«В поисках золотого ключика,
или приключения Буратино и ребят»**

Цель:

Обучение детей плаванию способом «кроль».

Программное содержание:

Совершенствовать умение детей погружаться в воду с головой, открывать глаза под водой, скользить на груди; работать ногами, как при плавании способом «кроль».

Развивать ловкость, смелость.

Воспитывать целеустремлённость, настойчивость, интерес к занятиям по обучению плаванию.

Предварительная работа:

Просмотр фильма «Золотой ключик или приключения Буратино», рассматривание иллюстраций книги «Золотой ключик», разучивание с детьми художественного слова, разучивание движений разминки, танца «Буратино», оформление бассейна.

Материал и оборудование:

Мультимедийный проигрыватель, ключ, компас, костюмы: Тортилы, Буратино, Мальвины, маски лягушат, разделительная дорожка, свисток.

Словарная работа:

Обогащение словаря детей новыми словами «плещется», «водопад»; закрепить употребление слов «стрела», «кроль».

Методы и приёмы:

Сюрпризные моменты: появление Тортилы, 2 лягушек, Буратино, Мальвины; использование художественного слова; игровые упражнения «Пройдем под водопадом», «Спящая змея», «Достаем ключ», танец «Буратино», использование элементов синхронного плавания, использование ТСО.

Ход занятия:

Вводная часть.

Бассейн украшен под пруд: на воде лежат кувшинки, вокруг бассейна камыши, в воде сидят два ребенка – лягушонка. На одной стороне бассейна сидит Черепаха Тортила.

Под музыку заходят дети и садятся на скамейку.

Ведущий:

- В детский сад пришли ребята, а в бассейне чудеса!
То там скачат лягушата, то там плещется вода.
- Ребята, что-то происходит в пруду. Давайте заглянем туда...

Звучит музыка. Тортила поет песню:

- Затянулась бурой тиной гладь старинного пруда.
Ах, была, как Буратино, я когда-то молода...

Тортила:

- Птицы весело поют, утро наступило.
В нашем пруду уют, и тепло, и сыро.
На воде у нас цветут лилии, кувшинки.
А покой мой стерегут стебли-камышинки.
Лес и озеро... А в нем есть у каждого свой дом.
Здесь, на солнечной опушке,
Жили-были две подружки, две зеленые лягушки.



1 лягушка:

- Я – зеленая лягушка. Ква-ква-ква.
Нынче я гостей звала.
Всех подружек пригласила,
Комарами угостила.

2 лягушка:

- Я – зеленая квакушка.
Ее – веселая подружка.

1 лягушка:

- Квак! Чудесно жить в пруду,
Лучше места не найду!

Появляется Буратино.

2 лягушка:

- Какая-то каракатица идет. Ква-ква.
Я его в гости не звала...

1 лягушка:

- Нос, как у аиста. Ква-ква.
Я тоже не звала.

Тортила:

- Здравствуй, Буратино! Скажи,
Да всю правду доложи.
Путь-то держишь, ты, куда
Мимо нашего пруда?

Буратино:

- Много где я побывал:
Азбуку свою продал,
В страну дураков попал.
Монеты золотые закопал,
Дерево пока вырастит ждал,
Меня напугали, я убежал.

Тортила:

- Ах ты, безмозглый, доверчивый мальчишка с коротенькими мыслями...
Сидеть бы тебе дома да прилежно учиться! Занесло тебя в Страну Дураков.

Буратино:

- Так я же хотел добыть побольше золотых монет для папы Карло... Я очень хороший и благоразумный мальчик...

Тортила:

- Деньги твои украли кот и лиса. Ох ты, безмозглый, доверчивый дурачок!..

Буратино:

- Не ругаться надо, тут помочь человеку надо... Что теперь делать? Ой-ой-ой!..
Как я вернусь к папе Карло? Ай-ай-ай!..

1 лягушка(*обращается к Тортиле*):

- Тортила, помоги человеку.

2 лягушка (*говорит Буратино*):

- У Черепахи Тортилы есть волшебный ключик...

Тортила (*достает ключ*):

- Буратино, не горюй. Я дам тебе этот Золотой ключик. Им нужно отворить дверь. Это принесет тебе счастье...

Буратино:

- Спасибо, Тортила!

Тортила и лягушата уходят.

Буратино (*радуется*):

- У меня есть Золотой ключик, волшебный ключик! Я отворю им дверь и стану счастливым!

Случайно роняет ключ в воду.

Буратино:

- Ай-ай-ай! Какой я неуклюжий! Что же я наделал! Мой ключ упал в воду. Сейчас попробую его достать. Ой, я ведь плавать не умею! Что же мне делать?

1 ребенок:

- Буратино, не горюй.

Мы достанем ключик твой!

Ведущий:

- Буратино, не волнуйся, наши ребята хорошо умеют плавать. Они тебе помогут.

Под музыку дети спускаются в воду.

Разминка под музыку

с элементами синхронного плавания.

1. Нырнуть с бортика бассейна «стрелочкой».
2. Построится в круг, взяться за руки.
3. Идти по кругу, держась за руки, поднимать руки вверх, опускать вниз (4 раза).
4. Стоя в кругу, поднять руки вверх, покачаться вправо-влево (по 4 раза).
5. Стоя в кругу, сделать наклон вперед, лицо опустить в воду, руки вперед, держась за руки (4 раза).
6. Присесть под воду, руки поднять вверх, помахать ими (4 раза).
7. Держась за руки, сделать упражнение «Звезда» на груди (4 раза).
8. Перестроится в две колонны.



Основная часть.

1. Упражнение «Ныряем за ключом».

По сигналу преподавателя дети погружаются в воду с головой, открывают глаза – «ищут ключ».

1 ребенок:

- А ключа на дне нет.

Ведущий:

- Ребята, ключ, наверно, унесло течением. Нам нужно отправляться на его поиски.

Буратино:

- А я пока схожу за своей подругой Мальвиной.

Буратино уходит.

Ведущий:

- Чтобы не заблудиться в пути, нам нужно взять с собой компас. У компаса есть стрелки. Какие они?

2. Упражнение «Стрела».

Дети скользят по воде на груди от одного бортика до противоположного (4 раза).

Ведущий:

- А теперь садимся на моторные лодки.

3. Упражнение «Моторные лодочки».

Дети скользят на груди, работая ногами, как при плавании способом «кроль» от одного бортика до противоположного (4 раза).

Дети идут змейкой, у первого ребенка в руках компас. Он говорит:

- Компас, компас, води нас туда,
Где бурлит всегда вода.

4. Упражнение «Пройдем под водопадом».

Дети скользят «вертушкой» под водопадом (под струей воды из шланга, который был натянут заранее).

Ведущий:

- Ребята, куда ведет вас компас?

Они показывают в ту сторону, где лежит на воде разделительная дорожка – «змея».

5. Игра «Спящая змея».

1 ребенок:

- На пути лежит змея, ну и злющая она.

Ведущий:

- Ребята, змея спит, Проплываем под ней по одному, стараясь не задеть ее.

Заключительная часть.

Игра «Достанем ключ».

Ведущий:

- Ребята, чтобы найти ключик, нам без водолазов не обойтись. Одеваем костюмы водолазов и ныряем за ключом.

Дети ныряют в воду с головой, один ребенок достает ключ и говорит:

- Буратино, выходи!

Ключ нашли мы,
Где же ты?

Выбегают Буратино с подружкой Мальвиной. Ребенок отдает ключ Буратино, он благодарит детей.

Танец «Буратино».



После танца Буратино и Мальвина уходят. Дети остаются плавать свободно.