

Образовательный маршрут «Что такое песок?»



Образовательный маршрут для организации совместной деятельности детей и родителей в сети Интернет «Что такое песок?»

педагоги МАДОУ «Буратино»
целевая аудитория: дошкольники 5 – 6 лет

Уважаемые родители!

Этот образовательный маршрут посвящен песку. Это вещество обладает уникальным свойствам. Предлагаем вам вместе со своим ребенком на некоторое время превратиться в исследователей, чтобы поближе познакомиться со свойствами песка.

Шаг 1. Что такое песок?

Уважаемые родители, к беседе надо подготовиться. Очевидно, что вам потребуются научные факты и интересные сведения. Воспользуйтесь дополнительной информацией о песке и в интернете

<http://doverie.irk.ru/component/content/article/56-pesokterapi/179-o-peske.html>

Шаг 2. Совместные опыты с песком

Проведя опыты с песком, совместно с ребенком, вы познакомитесь со свойствами песка

<http://festival.1september.ru/articles/593918/>

Основной вывод, который вы можете сделать вместе с детьми после проведения экспериментов следующий:

- песок встречается везде и относится к неживой природе;
- песок бывает речной, морской, карьерный, строительный;
- отличается по цвету и размеру песчинок;
- сухой песок сыпуч и состоит из мелких песчинок;
- песок обладают такими свойствами как сыпучесть, не имеет запаха и являются естественным фильтром для воды.

Образовательный маршрут «Что такое песок?»

Шаг 3. Применение песка

Познакомьте дошкольника с тем, где и как применяет человек песок

<http://www.bau-platz.ru/p>

Побеседуйте с детьми о том, для чего нужны песок, где он используются (в строительстве, гончарное дело, в художественном творчестве, в медицине и т.д.).

Шаг 4. Стихи о песке

Большая песочница есть во дворе,
Песочница нравится всей детворе.
В песочнице дел очень много с утра –
И трудится там целый день детвора.
Маринка печет пирожки из песка.
Максим высыпает песок из носка.
Андрюшка канавок нарыл и ходов –
Он к бою с злодеем песочным готов!
Антоша построил красивый дворец.
Дворец вышел славный, Антон – молодец!
Вот башня до неба высокая – чья?
Такую смог вылепить только Илья.
А Настя с собою в ведре принесла
Немного воды – и в песок налила –
Какая шикарная варится каша!
Настёна довольна! Не каша – малаша!
Работники в разных бантах и панамах,
А рядом на лавке счастливые мамы.
Здесь всем малышам до того интересно!
И всем, кто желает – всегда хватит места!

<http://www.moi-detki.ru/detyam/d>

После прочтения обсудить с ребенком, что запомнилось, понравилось, что впечатлило. Побеседуйте о героях. Можно выучить с ребенком понравившееся стихотворение.

Образовательный маршрут «Что такое песок?»

Шаг 5. Загадки

Ознакомьтесь с загадками, предложенными сайтом:

<http://zagadochki.ru/zagadki-so-slovom-pesok.html>

Побеседуйте с ребенком о прочитанном. Можно выучить с ребенком понравившиеся загадки.

Шаг 6. Знакомство с кинетическим песком. Творческое задание

Познакомьте ребенка с кинетическим песком. Предложите ребёнку вылепить замки из песка, сказочные фигуры, ведь лепка увлекательный способ развития детского творчества

https://www.youtube.com/watch?v=QgegImbs_18

Наш маршрут подошел к концу.

Мы вам желаем успехов в этом непростом деле - воспитании и образовании детей.

Благодарим за сотрудничество!